**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 5 (Orientieren und Informieren)**

Kernziele:

* + - Sensibilisierung der Schüler für das Thema entwickeln (Motivation)
		- ist in der Lage, sich mit Adjektiven und wenigen Abstufungen selbst zu beschreiben (Selbstwissen)
		- kennt einige Berufe und Arbeitsfelder eher oberflächlich (Konzeptwissen)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** |  |  |  |  |
| **Außer-unterrichtliches** | - evtl. Präsentation der Person mit seinen Stärken und Vorlieben- evtl. Beruf der Eltern vorstellen (Interview zu Hause führen) bzw. beruflichen Familienstammbaum aufstellen- evtl. eigenen Traumberuf vorstellen | Klassenlehrer\*innen | in der Methodenwoche (evtl. im Geschichtsunterricht) | freiwillig |
| **Außerschulisches** | Zukunftstag (Girls- und Boys-Day) | BO-Gruppe, Klassenlehrer\*innen und Schüler\*innen/Eltern in Eigenverantwortung | 28.04.2022 | freiwillig |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 6 (Orientieren und Informieren)**

Kernziele: - erster eigenständig gewählter Praxiskontakt mit einem Berufsfeld

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** |  |  |  |  |
| **Außer-unterrichtliches** |  |  |  |  |
| **Außerschulisches** | Zukunftstag (Girls- und Boys-Day) | BO-Gruppe, Klassenlehrer\*innen und Schüler\*innen/Eltern in Eigenverantwortung | 28.04.2022 | freiwillig |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 7 (Orientieren und Informieren)**

Kernziele:

* + - eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und sich bewusst machen der Unterschiede in Fremd- und Selbstwahrnehmung (Selbstwissen)
		- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen
		- erfassen die Bedeutung der Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung
		- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt erhalten
		- Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen und ausprobieren
		- kennt ansatzweise die typischen Wege von der Schule in den Beruf (Bedingungswissen)
		- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell")

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** | **Wirtschaft**- Zukunftswerkstatt: wie will ich einmal leben und arbeiten? - Was ist mein Traumberuf? Wie komme ich dorthin?- Steckbrief erstellen- persönlichen Stärken benennen und Auswahl von Schlüsselkompetenzen- Erstellen von Aktions- und Lebensplänen- Berufe in der Region erkunden (1-2 Unternehmen besuchen und die dortigen Berufe kennenlernen)WPK (moderne Medienwelten):- Erstellen digitaler Präsentationen (relevante Kompetenz in vielen Berufsfeldern) | Wirtschaftslehrer\* inin Abstimmung mit den Schüler\*innen (Wunsch-unternehmen)WPK-Lehrer\*in | in einer WirtschaftsepocheEvtl. dritte Wirtschaftsepocheunbestimmt |  verpflichtendfür WPK-Schüler\*innen verpflichtend |
| **Außer-unterrichtliches** | Elternabend mit Vorstellung des BRAFO-Projektes | BRAFO-Träger | ??? | freiwillig |
| Praktikumsvorträge von den Acht- und Neuntklässler\*innen nach deren Praktikum, differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen | Klassenlehrer\* innen und Praktikums-betreuer\*innen | 11.02.2022 | verpflichtend, aufgeteilt nach Interesse und anvisiertem Schulabschluss |
| **Außerschulisches** | Kompetenzfeststellung im Rahmen des BRAFO-Projekts | Bildungsträger des BRAFO-Projektes + Klassenlehrer\* innen | noch offen | verbindlich |
| Tag der Berufe | BO-Gruppe, Klassenlehrer\* innen, Schüler\*innen und Eltern in Eigen-verantwortung | noch offen | freiwillig |
| Zukunftstag (Girls- und Boys-Day) | Schüler\*innen mit Eltern und Klassenlehrer\* innen | 28.04.2022 | freiwillig |
| BRAFO-Projekt mit anschließender Einführung des Berufswahlpasses | Bildungsträger | 4 Tage im Betrieb, 1 Tag in der Schule  | verbindlich |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 8 (orientieren und informieren)**

Kernziele:

* + - Kennenlernen von Berufsmöglichkeiten und erste Kontakte mit Unternehmen
		- eigene Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und reflektieren
		- daraus realistische berufliche Strategien entwickeln
		- besitzt Motivation zusätzliche Angebote zur Berufswelterkundung (Praktikum in den Ferien, Messebesuche) wahrzunehmen
		- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell", BIZ-Besuch), reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** | **Wirtschaft**- Entwicklung des Handels- Ausbildungsberufe im Handel- Analyse des regionalen Wirtschaftsraumes – Erkennen von Potenzialen von Berufsbranchen in der Region Halle-Leipzig | Wirtschaftslehrer\*in | über das Schuljahr verteilt | verbindlich |
| **Außer-unterrichtliches** | 1. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation für die Vorpraktikumsklassen (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) | Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer\* innen | Praktikum: 15.-26.11.2021Vorträge: 11.02.2022 | verbindlich |
| Knoppers-Projekt: Kennenlernen von Berufsfeldern | Berufsberaterin | 10.12.2021 (je 2h) | verbindlich |
| **Außerschulisches** | Start Now Messe | BO-Gruppe, Eltern und Schüler\*innen in Eigenregie | 18.09.2021 | freiwillig |
| Ausbildungsmesse Vocatium | BO-Gruppe und Klassenlehrer\*innen | 08.06.2022 | freiwillig |
| Ausbildungsmesse Chance | BO-Gruppe und Klassenlehrer\* innen | 14.01.2022 | freiwillig |
| Tag der Berufe | BO-Gruppe, Klassenlehrer\*innen, Schüler\*Innen und Eltern in Eigen-verantwortung | noch offen | freiwillig |
| Girls- und Boys-Day | Schüler\*innen mit Eltern und Klassenlehrer\* innen | 28.04.2022 | freiwillig |
| 1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest | Klassenlehrer\* innen + Berufsberaterin | 2. Halbjahr | verpflichtend |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 9 (entscheiden)**

Kernziele:

* + - vertiefte Praxiserfahrungen sammeln (Betriebsbesichtigungen, Praktikum)
		- ist bereit, eine erste Berufswahlentscheidung vor dem Hintergrund der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele sowie der erkundeten beruflichen Anforderungen zu planen (Planungskompetenz)
		- kann eigene Kriterien für die Berufswahl benennen und begründen (Selbstwissen)
		- kennt spezifische Merkmale der für ihn/sie in Frage kommenden Berufe, deren Anforderungen und den Strukturwandel der Arbeitswelt (Konzeptwissen)
		- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
		- kennt Anforderungen und Inhalte von Bewerbungsverfahren (Konzeptwissen)
		- erstellen Bewerbungsunterlagen und üben Bewerbungssituationen ein (Handlungsfähigkeit)
		- unternehmerisches und selbstständiges Denken und Handeln im geschützten Raum üben und Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit entwickeln (Bsp. Schülerfirma)
		- kennt unterschiedliche Bildungsgänge und deren Merkmale sowie notwendigen Voraussetzungen (Konzeptwissen)
		- reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner
		- versetzt sich in die Lage eines Unternehmers (unternehmerische Kompetenz)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** | **Englisch**Rollenspiele: Bewerbungsgespräch (eigene Schwächen und Stärken, Fragen und Antworten kennenlernen und anwenden)mündlich: Berufe unterscheiden und gruppieren, Stellenausschreibungen sichten und Jobprofile erstellenschriftlich: Fähigkeiten und Interessen benennen und auf Berufsfelder anwenden (Fragebogen); BewerbungsanschreibenLebenslauf erarbeiten**Deutsch**Schlüsselqualifikationen - Fähigkeiten einschätzenAnwenden von Methoden der Informationsbeschaffung - Berufs-orientierungPraktikumsbericht untersuchen**Wirtschaft**- Berufsperspektiven erkunden und planen (mein Wunsch- und Praktikumsberuf – Steckbrief erstellen)- Strukturwandel der Arbeitswelt- Wirtschaftssektoren und deren weitere Entwicklung sowie Analyse für meine eigene berufliche Zukunft- Darstellung der unterschiedlichen Wege nach der Schule (Ausbildung, Studium, FSJ etc.)- erkunden unternehmerischer Aktivitäten durch Gründung eines fiktiven Unternehmens**Musik**- evtl. Exkursion ins Opernhaus- Berufsfelder kennenlernen im Opern-/Musiktheaterbetrieb (Ausbildungs-möglichkeiten, Anforderungen) | Englischlehrer\*innenDeutschlehrer\*innenWirtschaftslehrer\* innenMusiklehrer\*innen | Zweites Halbjahr1. Halbjahrverteilt über das Schuljahrim Epochenunterricht | verbindlichverpflichtendverpflichtendeingeschränkt möglich |
| **Außer-unterrichtliches** | 2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen | BO-Gruppe mit Klassenlehrer\*Innen | Praktikum: 15.-26.11.2021Vorträge: 11.02.2022 | verbindlich |
| Besuch des Berufsinformationszentrums | Klassenlehrer\*Innen sowie Berufsberaterin | noch offen | verbindlich |
| Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen) | BO-Gruppe, Klassenlehrer\*innen und externe Partner (Unternehmen) | 04.-07.07.2022 | verbindlich |
| Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule | BO-Gruppe und Berufsberaterin in Absprache mit Klassenlehrer\*Innen | Ab März 2022 | freiwillig |
| **Außerschulisches** | Start Now Messe | BO-Gruppe, Eltern und Schüler\*innen in Eigenregie | 18.09.2021 | freiwillig |
| Ausbildungsmesse Vocatium | BO-Gruppe und Klassenlehrer\*Innen | 08.06.2022 | freiwillig |
| Ausbildungsmesse Chance | BO-Gruppe und Klassenlehrer\*Innen | 14.01.2022 | freiwillig |
| 1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest | Klassenlehrer\* innen + Berufsberaterin | 27.+28.09+ 1.10 BIZ-Besuch (2,5h pro Klasse) | verpflichtend |
| Elternabend im Berufsinformationszentrum (oder in der Schule) | BO-Gruppe und Berufsberaterin | noch offen | freiwillig |
| Zukunftstag (Girls- und Boys-Day) | Schüler\*innen mit Eltern und Klassenlehrer\*Innen | 28.04.2022 | freiwillig |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 10 (realisieren)**

Kernziele:

* + - ist in der Lage, die notwendigen Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt detailliert zu beschreiben und auszuführen (Planungs-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)
		- Beratungsangebote prüfen und ggf. wahrnehmen
		- reflektiert den laufenden Bewerbungsprozess und überlegt sich Alternativen (Handlungskompetenz)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** | **Forum und Morgenkreis**- Hinweise auf Tage der offenen Tür bei Betrieben oder Berufsschulen- Gespräche zum Leistungsstand und dem aktuellen Stand der Bewerbung- Einzelgespräche mit Schüler\*Innen zur Berufswahl**Musik**- Berufe rund um Medien- und Musikzirkus untersuchen (im Zuge der Epoche "Musik im Wandel der Zeit") - Berufe wie Plattenboss, Künstler, youtuber, etc. | Klassenlehrer\*innen mit Unterstützung von der BO-GruppeMusiklehrer\*innen | ganzjährigin der Epoche | freiwilligverbindlich |
| **Außerschulisches** | Start Now Messe | BO-Gruppe, Eltern und Schüler\*innen in Eigenregie | 18.09.2021 | freiwillig |
| **Außer-unterrichtliches** | 2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen | BO-Gruppe mit Klassenlehrer\*Innen | Praktikum: 15.-19.11.2021 | verbindlich |
| Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule | BO-Gruppe und Klassenlehrer\*innen sowie Berufsberaterin | 15.09.29.09.13.10.24.11.08.12.19.01.02.02.(jeweils 9-15 Uhr) | freiwillig |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 11 (entscheiden und realisieren)**

Kernziele: - Einblicke in die (wissenschaftliche) Arbeitswelt ermöglichen

 - erste Erfahrungen mit den universitären Möglichkeiten sammeln

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** |  |  |  |  |
| **Außer-unterrichtliches** | Studienberatung durch Studienberaterin | BO-Gruppe und Studienberaterin | ab Februar 2022 | freiwillig |
| Beratung durch Oberstufenkoordinatorin | n.n. | ab 2. Halbjahr | freiwillig |
| **Außerschulisches** | 2 Unitage (MLU Halle) mit Führung durch die Universitätsbibliothek, Präsentation verschiedener Fachbereiche und Infos zum Ablauf des Studiums | Klassenlehrer\*innen und BO-Gruppe mit der MLU Halle-Wittenberg | noch offen | verbindlich |
| Ausbildungsmesse Vocatium | BO-Gruppe und Klassenlehrer\*innen | 17.11.2021 | freiwillig |
| Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort | Klassenlehrer\*innen und BO-Gruppe | Events an verschiedenen Samstagen | freiwillig |
| Messe Chance | BO-Gruppe, Klassenlehrer\*innen | 14.01.2022 | freiwillig |
| zweiwöchiges Praktikum (Wissenschaftliches oder Duales Orientierungspraktikum) | BO-Gruppe Klassenlehrer\*innen | 27.06 – 08.07.2022 | verbindlich |
| Früh- und/oder Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni) | BO-Gruppe, MLU Halle-Wittenberg | Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährlich), in Absprache mit dem Mentor | freiwillig |

**Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2021-2022**

**Klassenstufe 12/13 (realisieren)**

Kernziele: - Vertiefung der Kenntnisse der universitären Möglichkeiten

* + - * Entscheidung für die Studienrichtung
			* Vertiefung der Kenntnisse über Strukturen und Organisation von Unternehmen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Fach bzw. Aktivität** | **Verantwortlicher** | **Termin und Zeitraum** | **Verbindlichkeit** |
| **Fachunterricht** | **Wirtschaft**- Organisation und Struktur von Unternehmen- Mitbestimmungsmöglichkeiten von Unternehmen- Veränderungen in Tätigkeiten und Anforderungen der Beschäftigungsstruktur | Wirtschaftslehrer\*innen | Schulhalbjahr 12/1 | verbindlich für Wirtschafts-schüler\*innen |
| **Außer-unterrichtliches** | Studienberatung durch Studienberaterin | koordiniert durch BO-Gruppe | 15.09.29.09.13.10.24.11.08.12.19.01.02.02.(jeweils 9-15 Uhr) | freiwillig |
| Klassenveranstaltungen durch die Studienberaterin | Koordiniert durch BO-Gruppe | Kl. 13: 13.10, 10.00 bis 11.30 Uhr | verbindlich |
| Beratung durch Oberstufenkoordinatorin | n.n. | ganzjährig | freiwillig |
| **Außer-schulisches** | Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort | Klassenlehrer\*innen und BO-Gruppe | Events an verschiedenen Samstagen | freiwillig |
| naturwissenschaftliches Praktikum | Naturwissenschafts-lehrer\*Innen | Klasse 12 30.05 – 03.06.2022 | verbindlich |
| Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni) | BO-Gruppe, MLU | in den Vorlesungszeiten der Uni | freiwillig |