

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021

## Klassenstufe 5 (Orientieren und Informieren)



Kernziele:

- Sensibilisierung der Schüler für das Thema entwickeln (Motivation)
- ist in der Lage, sich mit Adjektiven und wenigen Abstufungen selbst zu beschreiben (Selbstwissen)
- kennt einige Berufe und Arbeitsfelder eher oberflächlich (Konzeptwissen)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>				
<b>Außer- unterrichtliches</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evtl. Präsentation der Person mit seinen Stärken und Vorlieben</li><li>- evtl. Beruf der Eltern vorstellen (Interview zu Hause führen) bzw. beruflichen Familienstammbaum aufstellen</li><li>- evtl. eigenen Traumberuf vorstellen</li></ul>	Klassenlehrer*innen	in der Methodenwoche (evtl. im Geschichtsunterricht)	freiwillig
<b>Außerschulisches</b>	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung	22.04.2021	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021

## Klassenstufe 6 (Orientieren und Informieren)

Kernziele: - erster eigenständig gewählter Praxiskontakt mit einem Berufsfeld



<b>Kategorie</b>	<b>Fach bzw. Aktivität</b>	<b>Verantwortlicher</b>	<b>Termin und Zeitraum</b>	<b>Verbindlichkeit</b>
<b>Fachunterricht</b>				
<b>Außer- unterrichtliches</b>				
<b>Außerschulisches</b>	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung	22.04.2020	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 7 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und sich bewusst machen der Unterschiede in Fremd- und Selbstwahrnehmung (Selbstwissen)
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen
- erfassen die Bedeutung der Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung
- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen und ausprobieren
- kennt ansatzweise die typischen Wege von der Schule in den Beruf (Bedingungswissen)
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell")

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<p><b>Wirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zukunftswerkstatt: wie will ich einmal leben und arbeiten? - Was ist mein Traumberuf? Wie komme ich dorthin? - Steckbrief erstellen</li><li>- persönlichen Stärken benennen und Auswahl von Schlüsselkompetenzen</li><li>- Erstellen von Aktions- und Lebensplänen<ul style="list-style-type: none"><li>- Berufe in der Region erkunden (1-2 Unternehmen besuchen und die dortigen Berufe kennenlernen)</li></ul></li></ul> <p>WPK (moderne Medienwelten):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erstellen digitaler Präsentationen (relevante Kompetenz in vielen Berufsfeldern)</li></ul>	Wirtschaftslehrer*in  in Abstimmung mit den Schüler*innen (Wunschunternehmen)	erste Wirtschaftsepoche  Evtl. dritte Wirtschaftsepoche  unbestimmt	verpflichtend  für WPK-Schüler*innen verpflichtend

<b>Außer- unterrichtliches</b>	Elternabend mit Vorstellung des BRAFO-Projektes	BRAFO-Träger	Anfang 2021 (vor dem BRAFO-Projekt)	freiwillig
	Praktikumsvorträge von den Acht- und Neuntklässler*innen nach deren Praktikum, differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen	Klassenlehrer*innen und Praktikumsbetreuer*innen	29.01.2020	verpflichtend, aufgeteilt nach Interesse und anvisierter Schulabschluss
<b>Außerschulisches</b>	Kompetenzfeststellung im Rahmen des BRAFO-Projekts	Bildungsträger des BRAFO-Projektes + Klassenlehrer*innen	1 Tag in der Schule (zwischen 08. und 12.03.2021)	verbindlich
	Tag der Berufe	Loreck, Klassenlehrer*innen, Schüler*innen und Eltern in Eigenverantwortung	Evtl. März 2021	freiwillig
	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*innen	22.04.2020	freiwillig
	BRAFO-Projekt mit anschließender Einführung des Berufswahlpasses	Bildungsträger	4 Tage im Betrieb, 1 Tag in der Schule (03. – 07.05.2021)	verbindlich

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021

## Klassenstufe 8 (orientieren und informieren)



Kernziele:

- Kennenlernen von Berufsmöglichkeiten und erste Kontakte mit Unternehmen
- eigene Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und reflektieren
- daraus realistische berufliche Strategien entwickeln
- besitzt Motivation zusätzliche Angebote zur Berufswelterkundung (Praktikum in den Ferien, Messebesuche) wahrzunehmen
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell", BIZ-Besuch), reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<b>Wirtschaft</b> - Entwicklung des Handels - Ausbildungsberufe im Handel - Analyse des regionalen Wirtschaftsraumes – erkennen von Potenzialen von Berufsbranchen in der Region Halle-Leipzig	Wirtschaftslehrer*in	über das Schuljahr verteilt	verbindlich
Außer- unterrichtliches	1. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation für die Vorpraktikumsklassen (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen)	Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer*innen	Praktikum: 09. – 20.11.2020 Vorträge: 29.01.2021	verbindlich
	Knoppers-Projekt: Kennenlernen von Berufsfeldern	Berufsberaterin	14.12.2020 (je 2h)	verbindlich
Außerschulisches	Start Now Messe	Loreck, Eltern und Schüler*innen in Eigenregie	19.09.2020	freiwillig

	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer* innen	07.10.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Chance	Loreck und Klassenlehrer* innen	15.01.2021	freiwillig
	Beruferallye (Erkundung von ausgewählten IHK- und HWK-Unternehmen)	Loreck	Geplant 02.02.2021	verbindlich
	Tag der Berufe	Loreck, Klassenlehrer* innen, Schüler*Innen und Eltern in Eigen-verantwortung	Evtl. März 2021	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer* innen	22.04.2021	freiwillig
	1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest	Klassenlehrer* innen + Berufsberaterin	22.2 (8a), 23.2 (8b) und 25.2 (8c) jeweils 13.00 – 15.30 Uhr	verpflichtend

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 9 (entscheiden)

Kernziele:

- vertiefte Praxiserfahrungen sammeln (Betriebsbesichtigungen, Praktikum)
- ist bereit, eine erste Berufswahlentscheidung vor dem Hintergrund der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele sowie der erkundeten beruflichen Anforderungen zu planen (Planungskompetenz)
- kann eigene Kriterien für die Berufswahl benennen und begründen (Selbstwissen)
- kennt spezifische Merkmale der für ihn/sie in Frage kommenden Berufe, deren Anforderungen und den Strukturwandel der Arbeitswelt (Konzeptwissen)
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- kennt Anforderungen und Inhalte von Bewerbungsverfahren (Konzeptwissen)
- erstellen Bewerbungsunterlagen und üben Bewerbungssituationen ein (Handlungsfähigkeit)
- unternehmerisches und selbstständiges Denken und Handeln im geschützten Raum üben und Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit entwickeln (Bsp. Schülerfirma)
- kennt unterschiedliche Bildungsgänge und deren Merkmale sowie notwendigen Voraussetzungen (Konzeptwissen)
- reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner
- versetzt sich in die Lage eines Unternehmers (unternehmerische Kompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<b>Englisch</b> Rollenspiele: Bewerbungsgespräch (eigene Schwächen und Stärken, Fragen und Antworten kennenlernen und anwenden) mündlich: Berufe unterscheiden und gruppieren, Stellenausschreibungen sichten und Jobprofile erstellen	Englischlehrer*innen	Zweites Halbjahr	verbindlich

<p>schriftlich: Fähigkeiten und Interessen benennen und auf Berufsfelder anwenden (Fragebogen); Bewerbungsanschreiben Lebenslauf erarbeiten</p> <p><b>Deutsch</b>            Schlüsselqualifikationen - Fähigkeiten einschätzen            Anwenden von Methoden der Informationsbeschaffung - Berufsorientierung            Praktikumsbericht untersuchen</p> <p><b>Wirtschaft</b>            - Berufsperspektiven erkunden und planen (mein Wunsch- und Praktikumsberuf – Steckbrief erstellen)            - Strukturwandel der Arbeitswelt            - Wirtschaftssektoren und deren weitere Entwicklung sowie Analyse für meine eigene berufliche Zukunft            - Darstellung der unterschiedlichen Wege nach der Schule (Ausbildung, Studium, FSJ etc.)            - erkunden unternehmerischer Aktivitäten durch Gründung eines fiktiven Unternehmens</p> <p><b>Musik</b>            - evtl. Exkursion ins Opernhaus            - Berufsfelder kennenlernen im Opern-/Musiktheaterbetrieb (Ausbildungsmöglichkeiten, Anforderungen)</p>	<p>Deutschlehrer*innen</p> <p>Wirtschaftslehrer*innen</p> <p>Musiklehrer*innen</p>	<p>1. Halbjahr</p> <p>verteilt über das Schuljahr</p> <p>im Epochenunterricht</p>	<p>verpflichtend</p> <p>verpflichtend</p> <p>eingeschränkt möglich</p>
---	--	---	--

Außer- unterrichtliches	2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen	Loreck mit Klassenlehrer*Innen	Praktikum: 09. – 20.11.2020 Vorträge: 29.01.2021	verbindlich
	Besuch des Berufsinformationszentrums	Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin	Voraussichtlich März/April 2021	verbindlich
	Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen)	Loreck, Klassenlehrer*innen und externe Partner (Unternehmen)	03. – 06.05.2021	verbindlich
	Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule	Loreck und Berufsberaterin in Absprache mit Klassenlehrer*Innen	Ab März 2021	freiwillig
Außerschulisches	Start Now Messe	Loreck, Eltern und Schüler*innen in Eigenregie	19.09.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer*Innen	07.10.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Chance	Loreck und Klassenlehrer*Innen	15.01.2021	freiwillig
	Elternabend im Berufsinformationszentrum (oder in der Schule)	Loreck und Berufsberaterin	25.02.2021, 18.00 – 19.00 Uhr	freiwillig
	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*Innen	22.04.2021	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 10 (realisieren)

Kernziele:

- ist in der Lage, die notwendigen Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt detailliert zu beschreiben und auszuführen (Planungs-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)
- Beratungsangebote prüfen und ggf. wahrnehmen
- reflektiert den laufenden Bewerbungsprozess und überlegt sich Alternativen (Handlungskompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<b>Forum und Morgenkreis</b> - Hinweise auf Tage der offenen Tür bei Betrieben oder Berufsschulen - Gespräche zum Leistungsstand und dem aktuellen Stand der Bewerbung - Einzelgespräche mit Schüler*Innen zur Berufswahl	Klassenlehrer*innen mit Unterstützung von Loreck	ganzjährig	freiwillig
	<b>Musik</b> - Berufe rund um Medien- und Musikzirkus untersuchen (im Zuge der Epoche "Musik im Wandel der Zeit") - Berufe wie Plattenboss, Künstler, youtuber, etc.	Musiklehrer*innen	in der Epoche	verbindlich

<b>Außerschulisches</b>	Start Now Messe	Loreck, Eltern und Schüler*innen in Eigenregie	19.09.2020	freiwillig
<b>Außer- unterrichtliches</b>	Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen)	Loreck, Klassenlehrer*innen und externe Partner (Unternehmen)	09. – 13.11.2020	verbindlich
	Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule	Loreck und Klassenlehrer*innen sowie Berufsberaterin	09.09.2020 23.09.2020 14.10.2020 28.10.2020 06.11.2020 25.11.2020 09.12.2020 20.01.2021 27.01.2021  (jeweils 9-15 Uhr)	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021

## Klassenstufe 11 (entscheiden und realisieren)

Kernziele: - Einblicke in die (wissenschaftliche) Arbeitswelt ermöglichen  
- erste Erfahrungen mit den universitären Möglichkeiten sammeln



Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>				
<b>Außer- unterrichtliches</b>	Studienberatung durch Studienberaterin	Loreck und Studienberaterin	20.01.2021 27.01.2021 (jeweils 9-15 Uhr)	freiwillig
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Frau Fröb	ab 2. Halbjahr	freiwillig
	Hochschulmesse (Kennenlernen von Unis und Hochschule in der Schule)	Loreck	11.11.2020 (13.45 – 15.15 Uhr)	verbindlich
<b>Außerschulisches</b>	2 Unitage (MLU Halle) mit Führung durch die Universitätsbibliothek, Präsentation verschiedener Fachbereiche und Infos zum Ablauf des Studiums	Klassenlehrer*innen und Loreck mit der MLU Halle-Wittenberg	Im Laufe des 1. Halbjahres	verbindlich
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer*innen	07.10.2020	freiwillig

	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrer*innen und Loreck	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	Messe Chance	Loreck, Klassenlehrer*innen	15.01.2021	freiwillig
	zweiwöchiges Praktikum (Wissenschaftliches oder Duales Orientierungspraktikum)	Loreck, Klassenlehrer*innen	05. – 16.07.2021	verbindlich
	Früh- und/oder Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Loreck, MLU Halle-Wittenberg	Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährlich), in Absprache mit dem Mentor	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021

## Klassenstufe 12/13 (realisieren)

- Kernziele:
- Vertiefung der Kenntnisse der universitären Möglichkeiten
  - Entscheidung für die Studienrichtung
  - Vertiefung der Kenntnisse über Strukturen und Organisation von Unternehmen



Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>	<b>Wirtschaft</b> - Organisation und Struktur von Unternehmen - Mitbestimmungsmöglichkeiten von Unternehmen - Veränderungen in Tätigkeiten und Anforderungen der Beschäftigungsstruktur	Wirtschaftslehrer*innen	Schulhalbjahr 12/1	verbindlich für Wirtschaftsschüler*innen
<b>Außer-unterrichtliches</b>	Studienberatung durch Studienberaterin	koordiniert durch Loreck	09.09.2020 23.09.2020 14.10.2020 28.10.2020 06.11.2020 25.11.2020 09.12.2020 20.01.2021 27.01.2021  (jeweils 9-15 Uhr)	freiwillig

	Klassenveranstaltungen durch die Studienberaterin	Koordiniert durch Loreck	Kl.13 (25. November 2020 9-10 Uhr) Kl. 12 (20.Januar 2021 9.00 – 10.30 Uhr)	verbindlich
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Frau Fröb	ganzjährig	freiwillig
	Hochschulmesse (Kennenlernen von Unis und Hochschulen) in der Schule	Loreck	Evtl. 17.12. ab 15.00 Uhr	verbindlich
Außer-schulisches	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrer*innen und Loreck	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	naturwissenschaftliches Praktikum	Naturwissenschaftslehrer*Innen	Klasse 12 voraussichtlich 03 – 07.05.2021	verbindlich
	Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Loreck, MLU	in den Vorlesungszeiten der Uni	freiwillig