

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



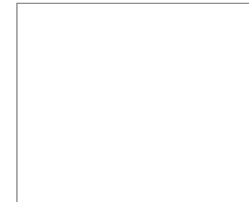
## Klassenstufe 5 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- Sensibilisierung der Schüler für das Thema entwickeln (Motivation)
- ist in der Lage, sich mit Adjektiven und wenigen Abstufungen selbst zu beschreiben (Selbstwissen)
- kennt einige Berufe und Arbeitsfelder eher oberflächlich (Konzeptwissen)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>				
<b>Außer- unterrichtliches</b>	- evtl. Präsentation der Person mit seinen Stärken und Vorlieben - evtl. Beruf der Eltern vorstellen (Interview zu Hause führen) bzw. beruflichen Familienstammbaum aufstellen - evtl. eigenen Traumberuf vorstellen	Klassenlehrer*innen	in der Methodenwoche (evtl. im Geschichtsunterricht)	freiwillig
<b>Außerschulisches</b>	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung	22.04.2021	freiwillig

## Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



### Klassenstufe 6 (Orientieren und Informieren)

Kernziele: - erster eigenständig gewählter Praxiskontakt mit einem Berufsfeld

<b>Kategorie</b>	<b>Fach bzw. Aktivität</b>	<b>Verantwortlicher</b>	<b>Termin und Zeitraum</b>	<b>Verbindlichkeit</b>
<b>Fachunterricht</b>				
<b>Außer- unterrichtliches</b>				
<b>Außerschulisches</b>	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung	22.04.2020	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 7 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und sich bewusst machen der Unterschiede in Fremd- und Selbstwahrnehmung (Selbstwissen)
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen
- erfassen die Bedeutung der Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung
- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen und ausprobieren
- kennt ansatzweise die typischen Wege von der Schule in den Beruf (Bedingungswissen)
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell")

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>	<b>Wirtschaft</b>			
	- Zukunftswerkstatt: wie will ich einmal leben und arbeiten? - Was ist mein Traumberuf? Wie komme ich dorthin? - Steckbrief erstellen	Wirtschaftslehrer* in	erste Wirtschaftsepoche	verpflichtend
	- persönlichen Stärken benennen und Auswahl von Schlüsselkompetenzen - Erstellen von Aktions- und Lebensplänen - Berufe in der Region erkunden (1-2 Unternehmen besuchen und die dortigen Berufe kennenlernen)	in Abstimmung mit den Schüler*innen (Wunsch- unternehmen)	Evtl. dritte Wirtschaftsepoche	
	WPK (moderne Medienwelten): - Erstellen digitaler Präsentationen (relevante Kompetenz in vielen Berufsfeldern)	WPK-Lehrer*in	unbestimmt	für WPK- Schüler*innen verpflichtend

<b>Außer- unterrichtliches</b>	Elternabend mit Vorstellung des BRAFO-Projektes	BRAFO-Träger	Anfang 2021 (vor dem BRAFO-Projekt)	freiwillig
	Praktikumsvorträge von den Acht- und Neuntklässler*innen nach deren Praktikum, differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen	Klassenlehrer*innen und Praktikumsbetreuer*innen	29.01.2020	verpflichtend, aufgeteilt nach Interesse und anvisiertem Schulabschluss
<b>Außerschulisches</b>	Kompetenzfeststellung im Rahmen des BRAFO-Projekts	Bildungsträger des BRAFO-Projektes + Klassenlehrer*innen	1 Tag in der Schule (zwischen 08. und 12.03.2021)	verbindlich
	Tag der Berufe	Loreck, Klassenlehrer*innen, Schüler*innen und Eltern in Eigenverantwortung	Evtl. März 2021	freiwillig
	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*innen	22.04.2020	freiwillig
	BRAFO-Projekt mit anschließender Einführung des Berufswahlpasses	Bildungsträger	4 Tage im Betrieb, 1 Tag in der Schule (03. – 07.05.2021)	verbindlich

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 8 (orientieren und informieren)

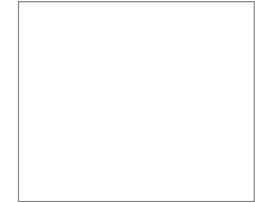
Kernziele:

- Kennenlernen von Berufsmöglichkeiten und erste Kontakte mit Unternehmen
- eigene Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und reflektieren
- daraus realistische berufliche Strategien entwickeln
- besitzt Motivation zusätzliche Angebote zur Berufswelterkundung (Praktikum in den Ferien, Messebesuche) wahrzunehmen
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell", BIZ-Besuch), reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>	<b>Wirtschaft</b> - Entwicklung des Handels - Ausbildungsberufe im Handel - Analyse des regionalen Wirtschaftsraumes – erkennen von Potenzialen von Berufsbranchen in der Region Halle-Leipzig	Wirtschaftslehrer*in	über das Schuljahr verteilt	verbindlich
<b>Außer- unterrichtliches</b>	1. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation für die Vorpraktikumsklassen (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen)	Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer*innen	Praktikum: 09. – 20.11.2020  Vorträge: 29.01.2021	verbindlich
	BERUFE-aktuell-Projekt: Kennenlernen von Berufsfeldern	Berufsberaterin	Evtl. im März/April 2021	verbindlich
<b>Außerschulisches</b>	Start Now Messe	Loreck, Eltern und Schüler*innen in Eigenregie	19.09.2020	freiwillig

	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer*innen	07.10.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Chance	Loreck und Klassenlehrer*innen	15.01.2021	freiwillig
	Beruferrallye (Erkundung von ausgewählten IHK- und HWK-Unternehmen)	Loreck	Geplant 02.02.2021	verbindlich
	Tag der Berufe	Loreck, Klassenlehrer*innen, Schüler*Innen und Eltern in Eigenverantwortung	Evtl. März 2021	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*innen	22.04.2021	freiwillig
	1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest	Klassenlehrer*innen + Berufsberaterin	Voraussichtlich Frühjahr 2021	verpflichtend

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 9 (entscheiden)

Kernziele:

- vertiefte Praxiserfahrungen sammeln (Betriebsbesichtigungen, Praktikum)
- ist bereit, eine erste Berufswahlentscheidung vor dem Hintergrund der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele sowie der erkundeten beruflichen Anforderungen zu planen (Planungskompetenz)
- kann eigene Kriterien für die Berufswahl benennen und begründen (Selbstwissen)
- kennt spezifische Merkmale der für ihn/sie in Frage kommenden Berufe, deren Anforderungen und den Strukturwandel der Arbeitswelt (Konzeptwissen)
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- kennt Anforderungen und Inhalte von Bewerbungsverfahren (Konzeptwissen)
- erstellen Bewerbungsunterlagen und üben Bewerbungssituationen ein (Handlungsfähigkeit)
- unternehmerisches und selbstständiges Denken und Handeln im geschützten Raum üben und Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit entwickeln (Bsp. Schülerfirma)
- kennt unterschiedliche Bildungsgänge und deren Merkmale sowie notwendigen Voraussetzungen (Konzeptwissen)
- reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner
- versetzt sich in die Lage eines Unternehmers (unternehmerische Kompetenz)

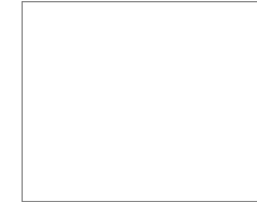
Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<b>Englisch</b> Rollenspiele: Bewerbungsgespräch (eigene Schwächen und Stärken, Fragen und Antworten kennenlernen und anwenden) mündlich: Berufe unterscheiden und gruppieren, Stellenausschreibungen sichten und Jobprofile erstellen	Englischlehrer*innen	Zweites Halbjahr	verbindlich





<b>Außer- unterrichtliches</b>	2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen	Loreck mit Klassenlehrer*Innen	Praktikum: 09. – 20.11.2020 Vorträge: 29.01.2021	verbindlich
	Besuch des Berufsinformationszentrums	Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin	Voraussichtlich März/April 2021	verbindlich
	Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen)	Loreck, Klassenlehrer*innen und externe Partner (Unternehmen)	03. – 06.05.2021	verbindlich
	Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule	Loreck und Berufsberaterin in Absprache mit Klassenlehrer*Innen	Ab März 2021	freiwillig
<b>Außerschulisches</b>	Start Now Messe	Loreck, Eltern und Schüler*innen in Eigenregie	19.09.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer*Innen	07.10.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Chance	Loreck und Klassenlehrer*Innen	15.01.2021	freiwillig
	Elternabend im Berufsinformationszentrum	Loreck und Berufsberaterin	18. oder 25.02.2021	freiwillig
	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*Innen	22.04.2021	freiwillig

# Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



## Klassenstufe 10 (realisieren)

Kernziele:

- ist in der Lage, die notwendigen Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt detailliert zu beschreiben und auszuführen (Planungs-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)
- Beratungsangebote prüfen und ggf. wahrnehmen
- reflektiert den laufenden Bewerbungsprozess und überlegt sich Alternativen (Handlungskompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>	<b>Forum und Morgenkreis</b> - Hinweise auf Tage der offenen Tür bei Betrieben oder Berufsschulen - Gespräche zum Leistungsstand und dem aktuellen Stand der Bewerbung - Einzelgespräche mit Schüler*Innen zur Berufswahl	Klassenlehrer*innen mit Unterstützung von Loreck	ganzjährig	freiwillig
	<b>Musik</b> - Berufe rund um Medien- und Musikzirkus untersuchen (im Zuge der Epoche "Musik im Wandel der Zeit") - Berufe wie Plattenboss, Künstler, youtuber, etc.	Musiklehrer*innen	in der Epoche	verbindlich

<b>Außerschulisches</b>	Start Now Messe	Loreck, Eltern und Schüler*innen in Eigenregie	19.09.2020	freiwillig
<b>Außer- unterrichtliches</b>	Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen)	Loreck, Klassenlehrer*innen und externe Partner (Unternehmen)	09. – 13.11.2020	verbindlich
	Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule	Loreck und Klassenlehrer*innen sowie Berufsberaterin	09.09.2020 23.09.2020 14.10.2020 28.10.2020 06.11.2020 25.11.2020 09.12.2020  (jeweils 9-15 Uhr)	freiwillig

## Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



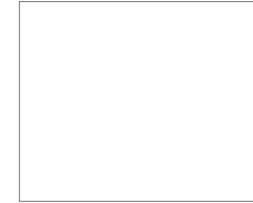
### Klassenstufe 11 (entscheiden und realisieren)

Kernziele: - Einblicke in die (wissenschaftliche) Arbeitswelt ermöglichen  
 - erste Erfahrungen mit den universitären Möglichkeiten sammeln

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>				
<b>Außer- unterrichtliches</b>	Studienberatung durch Studienberaterin	Loreck und Studienberaterin	09.09.2020 23.09.2020 14.10.2020 28.10.2020 06.11.2020 25.11.2020 09.12.2020  (jeweils 9-15 Uhr)	freiwillig
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Frau Fröb	ab 2. Halbjahr	freiwillig
	Hochschulmesse (Kennenlernen von Unis und Hochschule in der Schule)	Loreck	11.11.2020 (13.45 – 15.15 Uhr)	verbindlich
<b>Außerschulisches</b>	2 Unitage (MLU Halle) mit Führung durch die Universitätsbibliothek, Präsentation verschiedener Fachbereiche und Infos zum Ablauf des Studiums	Klassenlehrer*innen und Loreck mit der MLU Halle-Wittenberg	Im Laufe des 1. Halbjahres	verbindlich
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und	07.10.2020	freiwillig

		Klassenlehrer*innen		
	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrer*innen und Loreck	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	Messe Chance	Loreck, Klassenlehrer*innen	15.01.2021	freiwillig
	zweiwöchiges Praktikum (Wissenschaftliches oder Duales Orientierungspraktikum)	Loreck, Klassenlehrer*innen	05. – 16.07.2021	verbindlich
	Früh- und/oder Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Loreck, MLU Halle-Wittenberg	Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährig), in Absprache mit dem Mentor	freiwillig

## Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2020-2021



### Klassenstufe 12/13 (realisieren)

- Kernziele:
- Vertiefung der Kenntnisse der universitären Möglichkeiten
  - Entscheidung für die Studienrichtung
  - Vertiefung der Kenntnisse über Strukturen und Organisation von Unternehmen

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
<b>Fachunterricht</b>	<p style="text-align: center;"><b>Wirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation und Struktur von Unternehmen</li> <li>- Mitbestimmungsmöglichkeiten von Unternehmen</li> <li>- Veränderungen in Tätigkeiten und Anforderungen der Beschäftigungsstruktur</li> </ul>	Wirtschaftslehrer*innen	Schulhalbjahr 12/1	verbindlich für Wirtschaftsschüler*innen
<b>Außer- unterrichtliches</b>	Studienberatung durch Studienberaterin	koordiniert durch Loreck	09.09.2020 23.09.2020 14.10.2020 28.10.2020 06.11.2020 25.11.2020 09.12.2020  (jeweils 9-15 Uhr)	freiwillig
	Klassenveranstaltungen durch die Studienberaterin	Koordiniert durch Loreck	Kl.13 (November 2020)  Kl. 12 (Januar 2021)	verbindlich

	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Frau Fröb	ganzjährig	freiwillig
	Hochschulmesse (Kennenlernen von Unis und Hochschulen) in der Schule	Loreck	Evtl. 17.12. ab 15.00 Uhr	verbindlich
<b>Außer-schulisches</b>	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrer*innen und Loreck	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	naturwissenschaftliches Praktikum	Naturwissenschafts-lehrer*Innen	Klasse 12 voraussichtlich 03 – 07.05.2021	verbindlich
	Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Loreck, MLU	in den Vorlesungszeiten der Uni	freiwillig