

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 5 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- Sensibilisierung der Schüler für das Thema entwickeln (Motivation)
- ist in der Lage, sich mit Adjektiven und wenigen Abstufungen selbst zu beschreiben (Selbstwissen)
- kennt einige Berufe und Arbeitsfelder eher oberflächlich (Konzeptwissen)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht				
Außer- unterrichtliches	<ul style="list-style-type: none">- evtl. Präsentation der Person mit seinen Stärken und Vorlieben- evtl. Beruf der Eltern vorstellen (Interview zu Hause führen) bzw. beruflichen Familienstammbaum aufstellen- evtl. eigenen Traumberuf vorstellen	Klassenlehrer*innen	in der Methodenwoche (evtl. im Geschichtsunterricht)	freiwillig
Außerschulisches	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung	26.03.2020	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 6 (Orientieren und Informieren)

Kernziele: - erster eigenständig gewählter Praxiskontakt mit einem Berufsfeld

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht				
Außer- unterrichtliches				
Außerschulisches	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung	26.03.2020	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 7 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und sich bewusst machen der Unterschiede in Fremd- und Selbstwahrnehmung (Selbstwissen)
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen
- erfassen die Bedeutung der Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung
- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen und ausprobieren
- kennt ansatzweise die typischen Wege von der Schule in den Beruf (Bedingungswissen)
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell")

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Wirtschaft - Zukunftswerkstatt: wie will ich einmal leben und arbeiten? - Was ist mein Traumberuf? Wie komme ich dorthin? - Steckbrief erstellen - persönlichen Stärken benennen und Auswahl von Schlüsselkompetenzen - Erstellen von Aktions- und Lebensplänen - Berufe in der Region erkunden (1-2 Unternehmen besuchen und die dortigen Berufe kennenlernen)	Wirtschaftslehrer* in	erste Wirtschaftsepoche	verpflichtend
	WPK (moderne Medienwelten): - Erstellen digitaler Präsentationen (relevante Kompetenz in vielen Berufsfeldern)	in Abstimmung mit den Schüler*innen (Wunsch-unternehmen)	dritte Wirtschaftsepoche	
		WPK-Lehrer*in	unbestimmt	für WPK-Schüler*innen verpflichtend

Außer- unterrichtliches	Elternabend mit Vorstellung des BRAFO-Projektes	BRAFO-Träger	Spätherbst (vor dem BRAFO-Projekt)	freiwillig
	Praktikumsvorträge von den Acht- und Neuntklässler*innen nach deren Praktikum, differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen	Klassenlehrer*innen und Praktikumsbetreuer*innen	07.02.2020	verpflichtend, aufgeteilt nach Interesse und anvisiertem Schulabschluss
Außerschulisches	Kompetenzfeststellung im Rahmen des BRAFO-Projekts	Bildungsträger des BRAFO-Projektes + Klassenlehrer*innen	1 Tag in der Schule (voraussichtlich Februar 2020)	verbindlich
	Tag der Berufe	Loreck, Klassenlehrer*innen, Schüler*innen und Eltern in Eigenverantwortung	März 2020	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*innen	26.03.2020	freiwillig
	BRAFO-Projekt mit anschließender Einführung des Berufswahlpasses	Bildungsträger	4 Tage im Betrieb, 1 Tag in der Schule (voraussichtlich: 11.-15.5.2020)	verbindlich

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 8 (orientieren und informieren)

Kernziele:

- Kennenlernen von Berufsmöglichkeiten und erste Kontakte mit Unternehmen
- eigene Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und reflektieren
- daraus realistische berufliche Strategien entwickeln
- besitzt Motivation zusätzliche Angebote zur Berufswelterkundung (Praktikum in den Ferien, Messebesuche) wahrzunehmen
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell", BIZ-Besuch), reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Wirtschaft - Entwicklung des Handels - Ausbildungsberufe im Handel - Analyse des regionalen Wirtschaftsraumes – erkennen von Potenzialen von Berufsbranchen in der Region Halle-Leipzig	Wirtschaftslehrer*in	über das Schuljahr verteilt	verbindlich
Außer- unterrichtliches	1. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation für die Vorpraktikumsklassen (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen)	Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer*innen	Praktikum: 21.10 – 30.10.2019 Vorträge: 07.02.2020	verbindlich
	BERUFE-aktuell-Projekt: Kennenlernen von Berufsfeldern	Berufsberaterin	24.02.2020	verbindlich
Außerschulisches	Ausbildungsmesse Chance	Loreck und Klassenlehrer*innen	10.01.2020	freiwillig

	Tag der Berufe	Loreck, Klassenlehrer* innen, Schüler*Innen und Eltern in Eigen- verantwortung	März 2020	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer* innen	26.03.2020	freiwillig
	1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest	Klassenlehrer* innen + Berufsberaterin	September 2019	verpflichtend
	Berufserallye (Erkundung von ausgewählten IHK- und HWK-Unternehmen)	Loreck	Geplant 03.02.2020	verbindlich
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer* innen	06.05.2020	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 9 (entscheiden)

Kernziele:

- vertiefte Praxiserfahrungen sammeln (Betriebsbesichtigungen, Praktikum)
- ist bereit, eine erste Berufswahlentscheidung vor dem Hintergrund der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele sowie der erkundeten beruflichen Anforderungen zu planen (Planungskompetenz)
- kann eigene Kriterien für die Berufswahl benennen und begründen (Selbstwissen)
- kennt spezifische Merkmale der für ihn/sie in Frage kommenden Berufe, deren Anforderungen und den Strukturwandel der Arbeitswelt (Konzeptwissen)
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- kennt Anforderungen und Inhalte von Bewerbungsverfahren (Konzeptwissen)
- erstellen Bewerbungsunterlagen und üben Bewerbungssituationen ein (Handlungsfähigkeit)
- unternehmerisches und selbstständiges Denken und Handeln im geschützten Raum üben und Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit entwickeln (Bsp. Schülerfirma)
- kennt unterschiedliche Bildungsgänge und deren Merkmale sowie notwendigen Voraussetzungen (Konzeptwissen)
- reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner
- versetzt sich in die Lage eines Unternehmers (unternehmerische Kompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Englisch Rollenspiele: Bewerbungsgespräch (eigene Schwächen und Stärken, Fragen und Antworten kennenlernen und anwenden) mündlich: Berufe unterscheiden und gruppieren, Stellenausschreibungen sichten und Jobprofile erstellen	Englischlehrer*innen	Zweites Halbjahr	verbindlich

	<p>schriftlich: Fähigkeiten und Interessen benennen und auf Berufsfelder anwenden (Fragebogen); Bewerbungsanschreiben Lebenslauf erarbeiten</p> <p>Deutsch</p> <p>Schlüsselqualifikationen - Fähigkeiten einschätzen Anwenden von Methoden der Informationsbeschaffung - Berufsorientierung Praktikumsbericht untersuchen</p> <p>Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsperspektiven erkunden und planen (mein Wunsch- und Praktikumsberuf – Steckbrief erstellen) - Strukturwandel der Arbeitswelt - Wirtschaftssektoren und deren weitere Entwicklung sowie Analyse für meine eigene berufliche Zukunft - Darstellung der unterschiedlichen Wege nach der Schule (Ausbildung, Studium, FSJ etc.) - erkunden unternehmerischer Aktivitäten durch Gründung eines fiktiven Unternehmens <p>Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - evtl. Exkursion ins Opernhaus - Berufsfelder kennenlernen im Opern-/Musiktheaterbetrieb (Ausbildungsmöglichkeiten, Anforderungen) 	Deutschlehrer*innen	1. Halbjahr	verpflichtend
		Wirtschaftslehrer*innen	verteilt über das Schuljahr	verpflichtend
		Musiklehrer*innen	im Epochenunterricht	eingeschränkt möglich

Außer- unterrichtliches	2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen	Loreck mit Klassenlehrer*Innen	Praktikum: 21.10 – 30.10.2019 Vorträge: 07.02.2020	verbindlich
	Besuch des Berufsinformationszentrums	Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin	Februar 2020	verbindlich
	Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen)	Loreck, Klassenlehrer*innen und externe Partner (Unternehmen)	11.-15.05.2020	verbindlich
	Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule	Loreck und Berufsberaterin in Absprache mit Klassenlehrer*Innen	25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr)	freiwillig
Außerschulisches	Elternabend im Berufsinformationszentrum	Loreck und Berufsberaterin	27.02.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Chance	Loreck und Klassenlehrer*Innen	10.01.2020	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*Innen	26.03.2020	freiwillig
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer*Innen	06.05.2020	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 10 (realisieren)

Kernziele:

- ist in der Lage, die notwendigen Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt detailliert zu beschreiben und auszuführen (Planungs-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)
- Beratungsangebote prüfen und ggf. wahrnehmen
- reflektiert den laufenden Bewerbungsprozess und überlegt sich Alternativen (Handlungskompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Forum und Morgenkreis - Hinweise auf Tage der offenen Tür bei Betrieben oder Berufsschulen - Gespräche zum Leistungsstand und dem aktuellen Stand der Bewerbung - Einzelgespräche mit Schüler*Innen zur Berufswahl	Klassenlehrer*innen mit Unterstützung von Loreck	ganzjährig	freiwillig
	Musik - Berufe rund um Medien- und Musikzirkus untersuchen (im Zuge der Epoche "Musik im Wandel der Zeit") - Berufe wie Plattenboss, Künstler, youtuber, etc.	Musiklehrer*innen	in der Epoche	verbindlich

<p>Außer- unterrichtliches</p>	<p>Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule</p>	<p>Loreck und Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin</p>	<p>28.8. 11.9 25.9. 6.11 20.11 09.12 14.01 29.01 19.02 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr)</p>	<p>freiwillig</p>
---	--	---	---	-------------------

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 11 (entscheiden und realisieren)

Kernziele: - Einblicke in die (wissenschaftliche) Arbeitswelt ermöglichen
 - erste Erfahrungen mit den universitären Möglichkeiten sammeln

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht				
Außer- unterrichtliches	Studienberatung durch Studienberaterin	Loreck	6.11 29.01 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr)	freiwillig
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Frau Lange	ab 2. Halbjahr	freiwillig
Außerschulisches	2 Unitage (MLU Halle) mit Führung durch die Universitätsbibliothek, Präsentation verschiedener Fachbereiche und Infos zum Ablauf des Studiums	Klassenlehrer*innen und Loreck mit der MLU Halle-Wittenberg	19. und 20.8.	verbindlich
	Besuch der Hochschule Merseburg mit Vorlesungen und Einführungen verschiedener Studiengänge	Klassenlehrer*innen und Loreck	n.n.	verbindlich
	Bekanntmachung von	Klassenlehrer*innen	Events an	freiwillig

	Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	und Loreck	verschiedenen Samstagen	
	Messe Chance	Loreck, Klassenlehrer*innen	10.01.2020	freiwillig
	zweiwöchiges Praktikum (Wissenschaftliches oder Duales Orientierungspraktikum)	Loreck, Klassenlehrer*innen	29.06 – 10.07.2020	verbindlich
	Früh- und/oder Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Loreck, MLU Halle- Wittenberg	Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährlich), in Absprache mit dem Mentor	freiwillig
	Ausbildungsmesse Vocatium	Loreck und Klassenlehrer*innen	06.05.2020	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 12/13 (realisieren)

- Kernziele:
- Vertiefung der Kenntnisse der universitären Möglichkeiten
 - Entscheidung für die Studienrichtung
 - Vertiefung der Kenntnisse über Strukturen und Organisation von Unternehmen

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Wirtschaft - Organisation und Struktur von Unternehmen - Mitbestimmungsmöglichkeiten von Unternehmen - Veränderungen in Tätigkeiten und Anforderungen der Beschäftigungsstruktur	Wirtschaftslehrer*innen	Schulhalbjahr 12/1	verbindlich für Wirtschaftsschüler*Innen
Außerunterrichtliches	Studienberatung durch Studienberaterin	koordiniert durch Loreck	11.09 6.11 29.01 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr)	freiwillig
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Frau Lange	ganzjährig	freiwillig

Außer- schulisches	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrer*innen und Loreck	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	naturwissenschaftliches Praktikum	Naturwissenschafts- lehrer*Innen	Klasse 12 voraussichtlich 11.- 15.5.2020	verbindlich
	Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Loreck, MLU	in den Vorlesungszeiten der Uni	freiwillig