

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 5 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- Sensibilisierung der Schüler für das Thema entwickeln (Motivation)
- ist in der Lage, sich mit Adjektiven und wenigen Abstufungen selbst zu beschreiben (Selbstwissen)
- kennt einige Berufe und Arbeitsfelder eher oberflächlich (Konzeptwissen)

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|------------------------------------|--|---|--|-----------------|
| Fachunterricht | | | | |
| Außer- unterrichtliches | <ul style="list-style-type: none">- evtl. Präsentation der Person mit seinen Stärken und Vorlieben- evtl. Beruf der Eltern vorstellen (Interview zu Hause führen) bzw. beruflichen Familienstammbaum aufstellen- evtl. eigenen Traumberuf vorstellen | Klassenlehrer*innen | in der Methodenwoche (evtl. im Geschichtsunterricht) | freiwillig |
| Außerschulisches | Zukunftstag (Girls- und Boys-Day) | Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung | 26.03.2020 | freiwillig |

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 6 (Orientieren und Informieren)

Kernziele: - erster eigenständig gewählter Praxiskontakt mit einem Berufsfeld

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
| Fachunterricht | | | | |
| Außer- unterrichtliches | | | | |
| Außerschulisches | Zukunftstag (Girls- und Boys-Day) | Loreck, Klassenlehrer*innen und Schüler*innen/Eltern in Eigenverantwortung | 26.03.2020 | freiwillig |

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 7 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und sich bewusst machen der Unterschiede in Fremd- und Selbstwahrnehmung (Selbstwissen)
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen
- erfassen die Bedeutung der Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung
- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen und ausprobieren
- kennt ansatzweise die typischen Wege von der Schule in den Beruf (Bedingungswissen)
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell")

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|----------------|--|--|---|--|
| Fachunterricht | <p>Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none">- Zukunftswerkstatt: wie will ich einmal leben und arbeiten? - Was ist mein Traumberuf? Wie komme ich dorthin?<ul style="list-style-type: none">- Steckbrief erstellen- persönlichen Stärken benennen und Auswahl von Schlüsselkompetenzen<ul style="list-style-type: none">- Erstellen von Aktions- und Lebensplänen<ul style="list-style-type: none">- Berufe in der Region erkunden (1-2 Unternehmen besuchen und die dortigen Berufe kennenlernen) <p>WPK (moderne Medienwelten):</p> <ul style="list-style-type: none">- Erstellen digitaler Präsentationen (relevante Kompetenz in vielen Berufsfeldern) | Wirtschaftslehrer*in in Abstimmung mit den Schüler*innen (Wunschunternehmen) WPK-Lehrer*in | erste Wirtschaftsepoke dritte Wirtschaftsepoke unbestimmt | verpflichtend für WPK-Schüler*innen verpflichtend |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Außer- unterrichtliches | Elternabend mit Vorstellung des BRAFO-Projektes | BRAFO-Träger | Spätherbst (vor dem BRAFO-Projekt) | freiwillig |
| | Praktikumsvorträge von den Acht- und Neuntklässler*innen nach deren Praktikum, differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen | Klassenlehrer*innen und Praktikumsbetreuer*innen | 07.02.2020 | verpflichtend, aufgeteilt nach Interesse und anvisiertem Schulabschluss |
| Außerschulisches | Kompetenzfeststellung im Rahmen des BRAFO-Projekts | Bildungsträger des BRAFO-Projektes + Klassenlehrer*innen | 1 Tag in der Schule (voraussichtlich Februar 2020) | verbindlich |
| | Tag der Berufe | Loreck, Klassenlehrer*innen, Schüler*innen und Eltern in Eigenverantwortung | März 2020 | freiwillig |
| | Girls- und Boys-Day | Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*innen | 26.03.2020 | freiwillig |
| | BRAFO-Projekt mit anschließender Einführung des Berufswahlpasses | Bildungsträger | 4 Tage im Betrieb, 1 Tag in der Schule (voraussichtlich: 11.-15.5.2020) | verbindlich |

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 8 (orientieren und informieren)

Kernziele:

- Kennenlernen von Berufsmöglichkeiten und erste Kontakte mit Unternehmen
- eigene Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und reflektieren
- daraus realistische berufliche Strategien entwickeln
- besitzt Motivation zusätzliche Angebote zur Berufswelterkundung (Praktikum in den Ferien, Messebesuche) wahrzunehmen
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell", BIZ-Besuch), reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|------------------------------------|--|---|---|------------------------|
| Fachunterricht | Wirtschaft - Entwicklung des Handels - Ausbildungsberufe im Handel - Analyse des regionalen Wirtschaftsraumes – erkennen von Potenzialen von Berufsbranchen in der Region Halle-Leipzig | Wirtschaftslehrer*in | über das Schuljahr verteilt | verbindlich |
| Außer- unterrichtliches | 1. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation für die Vorpraktikumsklassen (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) | Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer* innen | Praktikum: 21.10 – 30.10.2019 Vorträge: 07.02.2020 | verbindlich |
| | BERUFE-aktuell-Projekt: Kennenlernen von Berufsfeldern | Berufsberaterin | 24.02.2020 | verbindlich |
| Außerschulisches | Ausbildungsmesse Chance | Loreck und Klassenlehrer* innen | 10.01.2020 | freiwillig |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|---------------|
| | Tag der Berufe | Loreck, Klassenlehrer* innen, Schüler*Innen und Eltern in Eigen- verantwortung | März 2020 | freiwillig |
| | Girls- und Boys-Day | Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer* innen | 26.03.2020 | freiwillig |
| | 1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest | Klassenlehrer* innen + Berufsberaterin | September 2019 | verpflichtend |
| | Beruferallye (Erkundung von ausgewählten IHK- und HWK-Unternehmen) | Loreck | Geplant 03.02.2020 | verbindlich |
| | Ausbildungsmesse Vocatium | Loreck und Klassenlehrer* innen | 06.05.2020 | freiwillig |

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 9 (entscheiden)

Kernziele:

- vertiefte Praxiserfahrungen sammeln (Betriebsbesichtigungen, Praktikum)
- ist bereit, eine erste Berufswahlentscheidung vor dem Hintergrund der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele sowie der erkundeten beruflichen Anforderungen zu planen (Planungskompetenz)
- kann eigene Kriterien für die Berufswahl benennen und begründen (Selbstwissen)
- kennt spezifische Merkmale der für ihn/sie in Frage kommenden Berufe, deren Anforderungen und den Strukturwandel der Arbeitswelt (Konzeptwissen)
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- kennt Anforderungen und Inhalte von Bewerbungsverfahren (Konzeptwissen)
- erstellen Bewerbungsunterlagen und üben Bewerbungssituationen ein (Handlungsfähigkeit)
- unternehmerisches und selbstständiges Denken und Handeln im geschützten Raum üben und Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit entwickeln (Bsp. Schülerfirma)
- kennt unterschiedliche Bildungsgänge und deren Merkmale sowie notwendigen Voraussetzungen (Konzeptwissen)
- reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner
- versetzt sich in die Lage eines Unternehmers (unternehmerische Kompetenz)

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|-----------------------|---|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| Fachunterricht | Englisch Rollenspiele: Bewerbungsgespräch (eigene Schwächen und Stärken, Fragen und Antworten kennenlernen und anwenden) mündlich: Berufe unterscheiden und gruppieren, Stellenausschreibungen sichten und Jobprofile erstellen | Englischlehrer*innen | Zweites Halbjahr | verbindlich |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>schriftlich: Fähigkeiten und Interessen benennen und auf Berufsfelder anwenden (Fragebogen); Bewerbungsanschreiben Lebenslauf erarbeiten</p> <p>Deutsch Schlüsselqualifikationen - Fähigkeiten einschätzen Anwenden von Methoden der Informationsbeschaffung - Berufsorientierung Praktikumsbericht untersuchen</p> <p>Wirtschaft - Berufsperspektiven erkunden und planen (mein Wunsch- und Praktikumsberuf – Steckbrief erstellen) - Strukturwandel der Arbeitswelt - Wirtschaftssektoren und deren weitere Entwicklung sowie Analyse für meine eigene berufliche Zukunft - Darstellung der unterschiedlichen Wege nach der Schule (Ausbildung, Studium, FSJ etc.) - erkunden unternehmerischer Aktivitäten durch Gründung eines fiktiven Unternehmens</p> <p>Musik - evtl. Exkursion ins Opernhaus - Berufsfelder kennenlernen im Opern-/Musiktheaterbetrieb (Ausbildungsmöglichkeiten, Anforderungen)</p> | <p>Deutschlehrer*innen</p> <p>Wirtschaftslehrer*innen</p> <p>Musiklehrer*innen</p> | <p>1. Halbjahr</p> <p>verteilt über das Schuljahr</p> <p>im Epochenunterricht</p> | <p>verpflichtend</p> <p>verpflichtend</p> <p>eingeschränkt möglich</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|-------------|
| Außer- unterrichtliches | 2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen | Loreck mit Klassenlehrer*Innen | Praktikum: 21.10 – 30.10.2019 Vorträge: 07.02.2020 | verbindlich |
| | Besuch des Berufsinformationszentrums | Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin | Februar 2020 | verbindlich |
| | Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen) | Loreck, Klassenlehrer*innen und externe Partner (Unternehmen) | 11.-15.05.2020 | verbindlich |
| | Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule | Loreck und Berufsberaterin in Absprache mit Klassenlehrer*Innen | 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr) | freiwillig |
| Außerschulisches | Elternabend im Berufsinformationszentrum | Loreck und Berufsberaterin | 27.02.2020 | freiwillig |
| | Ausbildungsmesse Chance | Loreck und Klassenlehrer*Innen | 10.01.2020 | freiwillig |
| | Girls- und Boys-Day | Schüler*innen mit Eltern und Klassenlehrer*Innen | 26.03.2020 | freiwillig |
| | Ausbildungsmesse Vocatium | Loreck und Klassenlehrer*Innen | 06.05.2020 | freiwillig |

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 10 (realisieren)

Kernziele:

- ist in der Lage, die notwendigen Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt detailliert zu beschreiben und auszuführen (Planungs-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)
- Beratungsangebote prüfen und ggf. wahrnehmen
- reflektiert den laufenden Bewerbungsprozess und überlegt sich Alternativen (Handlungskompetenz)

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|----------------|--|--|---------------------|-----------------|
| Fachunterricht | Forum und Morgenkreis - Hinweise auf Tage der offenen Tür bei Betrieben oder Berufsschulen - Gespräche zum Leistungsstand und dem aktuellen Stand der Bewerbung - Einzelgespräche mit Schüler*Innen zur Berufswahl | Klassenlehrer*innen mit Unterstützung von Loreck | ganzjährig | freiwillig |
| | Musik - Berufe rund um Medien- und Musikzirkus untersuchen (im Zuge der Epoche "Musik im Wandel der Zeit") - Berufe wie Plattenboss, Künstler, youtuber, etc. | Musiklehrer*innen | in der Epoche | verbindlich |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------------|
| Außen- unterrichtliches | Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule | Loreck und Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin | 28.8. 11.9 25.9. 6.11 20.11 09.12 14.01 29.01 19.02 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr) | freiwillig |
|------------------------------------|--|--|---|------------|

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 11 (entscheiden und realisieren)

Kernziele:

- Einblicke in die (wissenschaftliche) Arbeitswelt ermöglichen
- erste Erfahrungen mit den universitären Möglichkeiten sammeln

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|------------------------------------|---|---|---|------------------------|
| Fachunterricht | | | | |
| Außer- unterrichtliches | Studienberatung durch Studienberaterin | Loreck | 6.11 29.01 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr) | freiwillig |
| | Beratung durch Oberstufenkoordinatorin | Frau Lange | ab 2. Halbjahr | |
| Außerschulisches | 2 Unitage (MLU Halle) mit Führung durch die Universitätsbibliothek, Präsentation verschiedener Fachbereiche und Infos zum Ablauf des Studiums | Klassenlehrer*innen und Loreck mit der MLU Halle-Wittenberg | 19. und 20.8. | verbindlich |
| | Besuch der Hochschule Merseburg mit Vorlesungen und Einführungen verschiedener Studiengänge | Klassenlehrer*innen und Loreck | n.n. | verbindlich |
| | Bekanntmachung von | Klassenlehrer*innen | Events an | freiwillig |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|-------------|
| | Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort | und Loreck | verschiedenen Samstagen | |
| | Messe Chance | Loreck, Klassenlehrer*innen | 10.01.2020 | freiwillig |
| | zweiwöchiges Praktikum (Wissenschaftliches oder Duales Orientierungspraktikum) | Loreck, Klassenlehrer*innen | 29.06 – 10.07.2020 | verbindlich |
| | Früh- und/oder Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni) | Loreck, MLU Halle-Wittenberg | Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährlich), in Absprache mit dem Mentor | freiwillig |
| | Ausbildungsmesse Vocation | Loreck und Klassenlehrer*innen | 06.05.2020 | freiwillig |

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 12/13 (realisieren)

- Kernziele:
- Vertiefung der Kenntnisse der universitären Möglichkeiten
 - Entscheidung für die Studienrichtung
 - Vertiefung der Kenntnisse über Strukturen und Organisation von Unternehmen

| Kategorie | Fach bzw. Aktivität | Verantwortlicher | Termin und Zeitraum | Verbindlichkeit |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|--|
| Fachunterricht | Wirtschaft - Organisation und Struktur von Unternehmen - Mitbestimmungsmöglichkeiten von Unternehmen - Veränderungen in Tätigkeiten und Anforderungen der Beschäftigungsstruktur | Wirtschaftslehrer*innen | Schulhalbjahr 12/1 | verbindlich für Wirtschaftsschüler*Innen |
| Außer-unterrichtliches | Studienberatung durch Studienberaterin | koordiniert durch Loreck | 11.09 6.11 29.01 25.03.2020 (9-15 Uhr) 14.04.2020 (9-15 Uhr) 29.04. (12-15 Uhr) 05.05. (9-15 Uhr) 03.06. (9-15 Uhr) 17.06. (9-15 Uhr) 01.07. (9-15 Uhr) | freiwillig |
| | Beratung durch Oberstufenkoordinatorin | Frau Lange | ganzjährig | freiwillig |

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|--|-------------|
| Außer-schulisches | Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort | Klassenlehrer*innen und Loreck | Events an verschiedenen Samstagen | freiwillig |
| | naturwissenschaftliches Praktikum | Naturwissenschafts-lehrer*Innen | Klasse 12 voraussichtlich 11.-15.5.2020 | verbindlich |
| | Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni) | Loreck, MLU | in den Vorlesungszeiten der Uni | freiwillig |