

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 5 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- Sensibilisierung der Schüler für das Thema entwickeln (Motivation)
- ist in der Lage, sich mit Adjektiven und wenigen Abstufungen selbst zu beschreiben (Selbstwissen)
- kennt einige Berufe und Arbeitsfelder eher oberflächlich (Konzeptwissen)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht				
Außer- unterrichtliches	<ul style="list-style-type: none"> - evtl. Präsentation der Person mit seinen Stärken und Vorlieben - evtl. Beruf der Eltern vorstellen (Interview zu Hause führen) bzw. beruflichen Familienstammbaum aufstellen - evtl. eigenen Traumberuf vorstellen 	Klassenlehrer*Innen	in der Methodenwoche (evtl. im Geschichtsunterricht)	freiwillig
Außerschulisches	- evtl. erste Arbeitsplatzerkundung	Klassenlehrer*Innen und Eltern Kl. 5	Methodenwoche oder im 1. Halbjahr (Exkursion)	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 6 (Orientieren und Informieren)

Kernziele: - erster eigenständig gewählter Praxiskontakt mit einem Berufsfeld

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht				
Außer- unterrichtliches				
Außerschulisches	Zukunftstag (Girls- und Boys-Day)	Hoffmann, Klassenlehrer*Innen und Schüler/Eltern in Eigenverantwortung	28.03.2019	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 7 (Orientieren und Informieren)

Kernziele:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und sich bewusst machen der Unterschiede in Fremd- und Selbstwahrnehmung (Selbstwissen)
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen
- erfassen die Bedeutung der Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung
- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen und ausprobieren
- kennt ansatzweise die typischen Wege von der Schule in den Beruf (Bedingungswissen)
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell")

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Wirtschaft - Zukunftswerkstatt: wie will ich einmal leben und arbeiten? - Was ist mein Traumberuf? Wie komme ich dorthin? - Steckbrief erstellen	Wirtschaftslehrer	erste Wirtschaftsepoche	verpflichtend
	- persönlichen Stärken benennen und Auswahl von Schlüsselkompetenzen - Erstellen von Aktions- und Lebensplänen - Berufe in der Region erkunden (1-2 Unternehmen besuchen und die dortigen Berufe kennenlernen)	in Abstimmung mit den Schülern (Wunschunternehmen)	dritte Wirtschaftsepoche	
	WPK (moderne Medienwelten): - Erstellen digitaler Präsentationen (relevante Kompetenz in vielen Berufsfeldern)	WPK-Lehrer	unbestimmt	für WPK-Schüler verpflichtend

Außer- unterrichtliches	Elternabend mit Vorstellung des BRAFO-Projektes	BRAFO-Träger und Berufsberaterin des BIZ mit Klassenlehrern	Spätherbst (vor dem BRAFO-Projekt)	freiwillig
	Praktikumsvorträge von den Acht- und Neuntklässlern nach deren Praktikum, differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen	Klassenlehrer*Innen und Praktikumsbetreuer*Innen	15.01.2018	verpflichtend, aufgeteilt nach Interesse und anvisiertem Schulabschluss
Außerschulisches	Kompetenzfeststellung im Rahmen des BRAFO-Projekts	Bildungsträger des BRAFO-Projektes + Klassenlehrer*Innen	1 Tag in der Schule (voraussichtlich Februar 2019)	verbindlich
	Tag der Berufe	Hoffmann, Klassenlehrer*Innen, Schüler*Innen und Eltern in Eigenverantwortung	06.03.2019	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler mit Eltern und Klassenlehrer	28.03.2019	freiwillig
	BRAFO-Projekt mit anschließender Einführung des Berufswahlpasses	Bildungsträger	4 Tage im Betrieb, 1 Tag in der Schule (voraussichtlich: 01.-05.04.2019)	verbindlich

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 8 (orientieren und informieren)

Kernziele:

- Kennenlernen von Berufsmöglichkeiten und erste Kontakte mit Unternehmen
- eigene Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und reflektieren
- daraus realistische berufliche Strategien entwickeln
- besitzt Motivation zusätzliche Angebote zur Berufswelterkundung (Praktikum in den Ferien, Messebesuche) wahrzunehmen
- sucht zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen in unterschiedlichen Kontexten (Internet, Buch "Berufe aktuell", BIZ-Besuch), reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Wirtschaft - Entwicklung des Handels - Ausbildungsberufe im Handel - Analyse des regionalen Wirtschaftsraumes – erkennen von Potenzialen von Berufsbranchen in der Region Halle-Leipzig	Wirtschaftslehrer	über das Schuljahr verteilt	verbindlich
Außer- unterrichtliches	1. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation für die Vorpraktikumsklassen (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen)	Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer*Innen	Praktikum: 22.10 – 02.11.2018 Vorträge: 15.01.2019	verbindlich
	BERUFE-Projekt: Kennenlernen von Berufsfeldern am Beispiel der Herstellung eines Knoppers	Hoffmann, Klassenlehrer*Innen sowie Agentur für Arbeit	26.02.2019	verbindlich
Außerschulisches	Ausbildungsmesse Chance	Hoffmann und Klassenlehrer*Innen	11.01.2019	freiwillig

	Tag der Berufe	Hoffmann, Klassenlehrer*Innen und Eltern in Eigen- verantwortung	06.03.2019	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler mit Eltern und Klassenlehrer	28.03.2019	freiwillig
	1. Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ): Selbsterkundungstest	Hoffmann mit Klassenlehrern + Berufsberaterin	09.05.2019	verpflichtend

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 9 (entscheiden)

Kernziele:

- vertiefte Praxiserfahrungen sammeln (Betriebsbesichtigungen, Praktikum)
- ist bereit, eine erste Berufswahlentscheidung vor dem Hintergrund der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele sowie der erkundeten beruflichen Anforderungen zu planen (Planungskompetenz)
- kann eigene Kriterien für die Berufswahl benennen und begründen (Selbstwissen)
- kennt spezifische Merkmale der für ihn/sie in Frage kommenden Berufe, deren Anforderungen und den Strukturwandel der Arbeitswelt (Konzeptwissen)
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- kennt Anforderungen und Inhalte von Bewerbungsverfahren (Konzeptwissen)
- erstellen Bewerbungsunterlagen und üben Bewerbungssituationen ein (Handlungsfähigkeit)
- unternehmerisches und selbstständiges Denken und Handeln im geschützten Raum üben und Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit entwickeln (Bsp. Schülerfirma)
- kennt unterschiedliche Bildungsgänge und deren Merkmale sowie notwendigen Voraussetzungen (Konzeptwissen)
- reflektiert seine Aktivitäten und protokolliert diese im Berufswahlordner
- versetzt sich in die Lage eines Unternehmers (unternehmerische Kompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<p style="text-align: center;">Englisch</p> Rollenspiele: Bewerbungsgespräch (eigene Schwächen und Stärken, Fragen und Antworten kennenlernen und anwenden) mündlich: Berufe unterscheiden und gruppieren, Stellenausschreibungen sichten und Jobprofile erstellen	Englischlehrer	Beginn erstes Halbjahr (Vorschlag: günstiger, wenn gleichzeitig mit Deutschunterricht -->Fächervernetzung/ Unterschiede Deutschland/England)	verbindlich

Außer- unterrichtliches	2. Betriebspraktikum mit anschließender Präsentation (differenziert nach Ausbildungs- und Studienberufen) für die Vorpraktikumsklassen	Praktikumsbetreuer mit Klassenlehrer*Innen	Praktikum: 22.10 – 02.11.2018 Vorträge: 15.01.2019	verbindlich
	Besuch des Berufsinformationszentrums	Hoffmann und Klassenlehrer*Innen sowie Agentur für Arbeit	21.02.2019	verbindlich
	Projektwoche Bewerbungstraining (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Unternehmertag (Präsentation der Mappen eingeladenen Unternehmen)	Hoffmann, Klassenlehrer und externe Partner (Unternehmen)	01.-05.04.2019	verbindlich
	Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule	Hoffmann und Berufsberaterin in Absprache mit Klassenlehrer*Innen	08.05.2019 05.06.2019	freiwillig
Außerschulisches	Elternabend im Berufsinformationszentrum	Hoffmann und Berufsberaterin	10.01.2019	freiwillig
	Ausbildungsmesse Chance	Hoffmann und Klassenlehrer*Innen	11.01.2019	freiwillig
	Girls- und Boys-Day	Schüler mit Eltern und Klassenlehrer*Innen	28.03.2019	freiwillig
	Ausbildungsmesse Vocatium	Hoffmann und Klassenlehrer*Innen	28.05.2019	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 10 (realisieren)

Kernziele:

- ist in der Lage, die notwendigen Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt detailliert zu beschreiben und auszuführen (Planungs-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)
- Beratungsangebote prüfen und ggf. wahrnehmen
- reflektiert den laufenden Bewerbungsprozess und überlegt sich Alternativen (Handlungskompetenz)

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<p style="text-align: center;">Forum und Morgenkreis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hinweise auf Tage der offenen Tür bei Betrieben oder Berufsschulen - Gespräche zum Leistungsstand und dem aktuellen Stand der Bewerbung - Einzelgespräche mit Schüler*Innen zur Berufswahl 	Klassenlehrer*Innen mit Unterstützung von Hoffmann	ganzjährig	freiwillig
	<p style="text-align: center;">Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufe rund um Medien- und Musikzirkus untersuchen (im Zuge der Epoche "Musik im Wandel der Zeit") - Berufe wie Plattenboss, Künstler, youtuber, etc. 	Musiklehrer*Innen	in der Epoche	verbindlich

<p style="text-align: center;">Außer- unterrichtliches</p>	<p style="text-align: center;">Berufsberatung durch Berufsberaterin der Agentur für Arbeit in der Schule</p>	<p style="text-align: center;">Hoffmann und Klassenlehrer*Innen sowie Berufsberaterin</p>	<p style="text-align: center;">29.08.2018 26.09.2018 24.10.2018 21.11.2018 18.12.2018 16.01.2019 06.02.2019 13.03.2019 03.04.2019</p>	<p style="text-align: center;">freiwillig</p>
<p style="text-align: center;">Außerschulisches</p>	<p style="text-align: center;">Ausbildungsmesse (Chance) für Schüler, die den Realschulabschluss anstreben</p>	<p style="text-align: center;">Klassenlehrer und Hoffmann</p>	<p style="text-align: center;">11.01.2019</p>	<p style="text-align: center;">freiwillig</p>

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 11 (entscheiden und realisieren)

Kernziele: - Einblicke in die (wissenschaftliche) Arbeitswelt ermöglichen
 - erste Erfahrungen mit den universitären Möglichkeiten sammeln

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	Musik - Forschung an einem wissenschaftlichen Thema (empirische Untersuchung, Bibliotheksrecherche etc.) - Vorbereitung auf Studium	Musiklehrer*Innen	1x im Schuljahr	verpflichtend für Musikschüler*Innen
Außer- unterrichtliches	Studienberatung durch Studienberaterin (Frau Kamitz)	koordiniert durch Herr Hoffmann	08.01.2019 14.03.2019 14.05.2019	freiwillig
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Oberstufen- koordinatorin Frau Fröb	ab 2. Halbjahr	freiwillig
Außerschulisches	1 Unitag mit Führung durch die Universitätsbibliothek, Präsentation verschiedener Fachbereiche und Infos zum Ablauf des Studiums	Klassenlehrer*In und Hoffmann mit der MLU Halle-Wittenberg		verbindlich
	Besuch der Hochschule Merseburg mit Vorlesungen und Einführungen verschiedener Studiengänge	Klassenlehrer*In und Hoffmann	Im 1. Halbjahr	verbindlich

	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrer*In und Hoffmann	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	Jugenduniwoche	Hoffmann, Klassenlehrer*In	in den Herbstferien	freiwillig
	Verfassen einer wissenschaftlichen Facharbeit	Fachlehrer*Innen	Siehe Extrafahrplan	verbindlich
	Messe Chance	Hoffmann, Klassenlehrer*In	11.01.2019	freiwillig
	zweiwöchiges Praktikum (Wissenschaftliches oder Duales Orientierungspraktikum)	Hoffmann, Klassenlehrer*In	17.-28.06.2019	verbindlich
	Früh- und/oder Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Hoffmann, MLU Halle-Wittenberg	Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährig), in Absprache mit dem Mentor	freiwillig
	Select Mint: Förderung von MINT-Berufen für Mädchen	Hoffmann mit isw (Institut für Strukturförderung und Wirtschaftspolitik)	Teilweise während der Unterrichtszeiten (ganzjährig), in Absprache mit dem Mentor	freiwillig
	Ausbildungsmesse Vocatium	Hoffmann und Klassenlehrer*Innen	28.05.2019	freiwillig

Berufsorientierungsplan für das Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe 12/13 (realisieren)

- Kernziele:
- Vertiefung der Kenntnisse der universitären Möglichkeiten
 - Entscheidung für die Studienrichtung
 - Vertiefung der Kenntnisse über Strukturen und Organisation von Unternehmen

Kategorie	Fach bzw. Aktivität	Verantwortlicher	Termin und Zeitraum	Verbindlichkeit
Fachunterricht	<p style="text-align: center;">Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation und Struktur von Unternehmen - Mitbestimmungsmöglichkeiten von Unternehmen - Veränderungen in Tätigkeiten und Anforderungen der Beschäftigungsstruktur 	Wirtschaftslehrer	Schulhalbjahr 12/1	verbindlich für Wirtschaftsschüler*Innen
Außer- unterrichtliches	Studienberatung durch Studienberaterin (Frau Kamitz)	koordiniert durch Hoffmann	13.09.2018 (inkl. Vortrag für Kl. 13) 07.11.2018 08.01.2019 06.03.2018 (Vortrag für Kl. 12) 14.03.2019 14.05.2019	freiwillig
	Beratung durch Oberstufenkoordinatorin	Oberstufenkoordinatorin Frau Fröb	ganzjährig	freiwillig

Außer- schulisches	Bekanntmachung von Fachhochschulinformationstagen in Merseburg, Magdeburg und Halle: Kennenlernen der Möglichkeiten vor Ort	Klassenlehrerinnen und Hoffmann	Events an verschiedenen Samstagen	freiwillig
	Jugenduniwoche	Hoffmann, Klassenlehrerinnen	in den Herbstferien	freiwillig
	naturwissenschaftliches Praktikum	Naturwissenschafts- lehrer*Innen	Klasse 12 voraussichtlich 01.- 05.04.2019	verbindlich
	Schnupperstudium an der MLU Halle-Wittenberg (Jugenduni)	Hoffmann, MLU	in den Vorlesungszeiten der Uni	freiwillig